



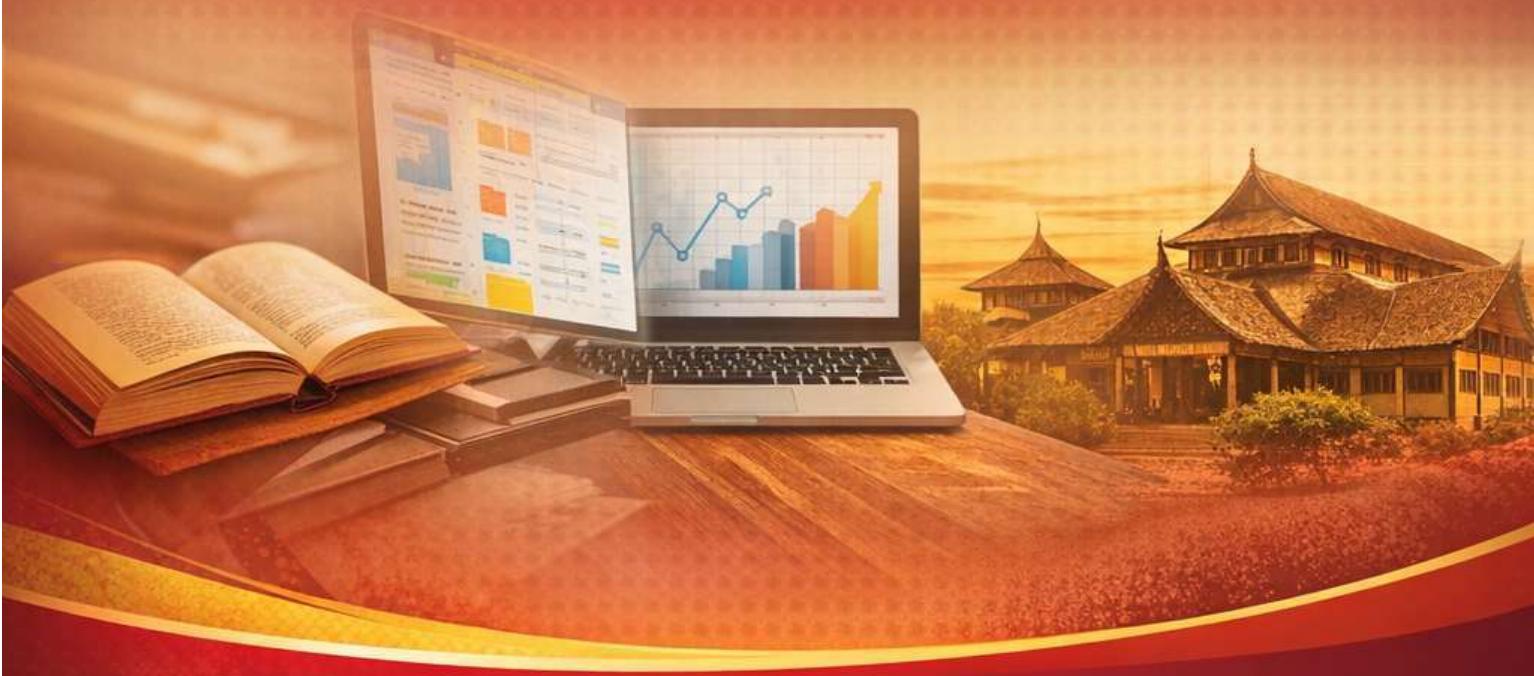
DOKUMEN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

ROADMAP PENELITIAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

TAHUN 2024–2030

*Disusun sebagai Pedoman Perencanaan, Pelaksanaan, dan
Pengembangan Penelitian Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PGRI PONTIANAK

PONTIANAK

PGRI

DOKUMEN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN
ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
TAHUN 2024–2030

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) merupakan salah satu program studi strategis di bawah Fakultas Bahasa, Seni, dan Kejuruan (FBSK) Universitas PGRI Pontianak yang berperan penting dalam pengembangan keilmuan bahasa Indonesia, sastra, literasi, dan pendidikan bahasa. Seiring dengan ditetapkannya Roadmap Penelitian FBSK Tahun 2024–2030, diperlukan dokumen turunan pada tingkat program studi agar arah penelitian dosen dan mahasiswa PBSI lebih terfokus, terukur, dan berkelanjutan.

Roadmap Penelitian PBSI disusun sebagai bentuk penjabaran dan penyelarasan terhadap roadmap penelitian FBSK, Renstra LPPM Universitas PGRI Pontianak, serta kebutuhan pengembangan keilmuan dan masyarakat, khususnya dalam konteks kearifan lokal ekuator Kalimantan Barat dan tantangan global abad ke-21. Dokumen ini diharapkan menjadi pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan penelitian PBSI secara sistematis.

B. Landasan Penyusunan

Roadmap Penelitian PBSI disusun dengan mengacu pada:

1. Renstra Penelitian LPPM Universitas PGRI Pontianak 2024–2028;
2. Roadmap Penelitian Fakultas Bahasa, Seni, dan Kejuruan (FBSK) 2024–2030;
3. Renstra Fakultas Bahasa, Seni, dan Kejuruan 2024–2028;
4. Kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM);
5. Isu strategis nasional dan global dalam bidang pendidikan bahasa, literasi, dan budaya.

BAB II

VISI DAN TUJUAN KEILMUAN PENELITIAN PBSI

A. Visi Penelitian PBSI

"Menjadi pusat pengembangan penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang unggul, inovatif, berbasis kearifan lokal ekuator, dan berwawasan global pada tahun 2030."

B. Tujuan Penelitian PBSI

1. Mengembangkan penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
2. Menghasilkan penelitian berbasis kearifan lokal, budaya, dan literasi Kalimantan Barat.
3. Mengintegrasikan teknologi digital dan pendekatan mutakhir dalam penelitian bahasa dan sastra.
4. Mendorong publikasi ilmiah, HKI, dan produk inovatif berbasis hasil penelitian.
5. Memperkuat kolaborasi penelitian lintas prodi, fakultas, dan institusi nasional maupun internasional.

C. Visi Keilmuan PBSI

Visi keilmuan PBSI berfokus pada pengembangan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berbasis literasi, budaya lokal ekuator, inovasi pedagogik, dan transformasi digital, yang mencakup:

1. Pendidikan bahasa Indonesia inovatif;
2. Linguistik terapan dan bahasa daerah;
3. Kajian sastra Indonesia dan sastra lokal;
4. Literasi (dasar, kritis, digital, multimodal);
5. Digital humanities dan media pembelajaran bahasa.

BAB III

FOKUS DAN TOPIK UNGGULAN PENELITIAN PBSI

A. Fokus Penelitian PBSI

Fokus penelitian PBSI diselaraskan dengan empat bidang unggulan penelitian FBSK, yaitu:

1. Pendidikan dan pembelajaran bahasa yang inovatif;
2. Pengembangan linguistik, sastra, dan humaniora;
3. Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dan multikultural;
4. Penguatan mutu pendidikan dan profesionalisme pendidik bahasa.

B. Topik Unggulan Penelitian PBSI

- 1. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Inovatif**
 - a. Model pembelajaran bahasa berbasis SCL, PBL, dan multiliterasi
 - b. Pembelajaran bahasa dan sastra berbasis TIK, AI, dan LMS
 - c. Pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran bahasa
- 2. Linguistik Terapan dan Bahasa Daerah Ekuator**
 - a. Dokumentasi dan revitalisasi bahasa daerah
 - b. Sosiolinguistik dan etnolinguistik Kalimantan Barat
 - c. Analisis wacana, pragmatik, dan linguistik korpus
- 3. Kajian Sastra dan Budaya Lokal**
 - a. Sastra lisan dan sastra daerah
 - b. Sastra Indonesia kontemporer
 - c. Ekokritik dan kajian budaya
 - d. Digitalisasi dan arsip sastra (digital humanities)
- 4. Literasi dan Pendidikan Karakter**
 - a. Literasi membaca, menulis, dan kritis
 - b. Literasi digital dan multimodal
 - c. Pendidikan karakter berbasis budaya lokal
- 5. Profesionalisme Guru dan Kurikulum PBSI**
 - a. Pengembangan kurikulum OBE dan MBKM
 - b. Profesionalisme guru bahasa Indonesia
 - c. Evaluasi pembelajaran dan asesmen autentik

BAB IV

ROADMAP PENELITIAN PBSI 2024–2030

A. Tahapan Roadmap Penelitian

1. Jangka Pendek (2024–2025): Kajian Dasar dan Pemetaan

Fokus: Penguatan landasan keilmuan dan pemetaan riset PBSI.

Kegiatan:

- a. Kajian teoritis pendidikan bahasa dan sastra
- b. Pemetaan potensi bahasa dan sastra lokal
- c. Studi kebutuhan pembelajaran bahasa di sekolah
- d. Penyusunan model konseptual pembelajaran bahasa

Luaran:

- a. Artikel jurnal Sinta 4–5
- b. Peta penelitian dosen PBSI
- c. Draft model pembelajaran dan bahan ajar
- d. Basis data awal bahasa/sastra lokal

2. Jangka Menengah (2026–2027): R&D dan Pengembangan Produk

Fokus: Pengembangan model, media, dan instrumen penelitian.

Kegiatan:

- a. R&D model pembelajaran bahasa dan sastra
- b. Pengembangan media digital dan e-modul PBSI
- c. Pengembangan instrumen literasi dan asesmen autentik
- d. Digitalisasi sastra dan budaya lokal

Luaran:

- a. Model pembelajaran teruji terbatas
- b. Media dan bahan ajar digital
- c. HKI (modul, media, instrumen)
- d. Artikel jurnal Sinta 2–3 dan prosiding internasional

3. Jangka Panjang (2028–2030): Implementasi, Hilirisasi, dan Diseminasi

Fokus: Implementasi luas dan penguatan reputasi riset PBSI.

Kegiatan:

- a. Implementasi model pembelajaran di sekolah mitra
- b. Hilirisasi produk penelitian PBSI
- c. Publikasi internasional bereputasi
- d. Penguatan jejaring riset nasional dan internasional

Luaran:

- a. Produk pembelajaran bahasa siap pakai
- b. Buku ajar nasional PBSI
- c. HKI dan paten sederhana
- d. Artikel Scopus/WoS
- e. Reputasi riset PBSI tingkat nasional

BAB V

STRATEGI PELAKSANAAN DAN EVALUASI

1. Penelitian dosen berbasis roadmap dan grup riset FBSK;
2. Integrasi penelitian dosen dan tesis mahasiswa;
3. Kolaborasi penelitian lintas prodi dan mitra sekolah;
4. Monitoring dan evaluasi penelitian setiap tahun;
5. Penyesuaian roadmap berdasarkan evaluasi dan kebijakan institusi.

BAB

VI PENUTUP

Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 2024–2030 ini disusun sebagai pedoman strategis dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian yang selaras dengan Roadmap Penelitian FBSK. Dokumen ini diharapkan mampu mengarahkan penelitian PBSI agar lebih fokus, produktif, dan berdampak nyata bagi pengembangan ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, masyarakat, serta pelestarian kearifan lokal ekuator.