



RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2024-2028

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA
MASYARAKAT UNIVERSITAS PGRI PONTIANAK

2024

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT
2024 – 2028**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA
MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS PGRI PONTIANAK
2024**

KATA PENGANTAR

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 pasal 61 ayat 2 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi berbunyi bahwa “perguruan tinggi wajib memiliki rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi”. Peraturan ini sejalan dengan rencana strategis yang dimiliki oleh Universitas PGRI Pontianak yang telah disusun yang didalamnya meliputi rencana strategi dalam melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi. Salah satu wujud dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Pengabdian kepada masyarakat harus berperan dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan visi dari Universitas PGRI Pontianak maka perlu disusun Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat (Renstra PKM).

Renstra PKM merupakan acuan Dosen dalam melaksanakan pengabdian pada masyarakat. Renstra PKM menjabarkan bidang unggulan dan topik unggulan pengabdian pada masyarakat.

Renstra ini diharapkan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan implementasi teknologi meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat yang di programkan.

Pontianak, Januari 2024
Kepala LPPM
Universitas PGRI Pontianak,

Dr. Basuki Wibowo, M.Pd.
NPP: 135 2010 062

TIM PENYUSUN

Pelindung	: Rektor
Pengarah	: Wakil Rektor I Wakil Rektor II
Penanggung Jawab	: Kepala LPPM
Ketua Tim	: Dwi Oktaviana, M.Pd
Anggota	: Prof. Dr. H. Zaenuddin H. Prasajo, MA Dr. Diah Astriyanti, M.Pd Dedi Irwan, P.hD Ihsan Nurhakim, M.Pd Syarif Firmansyah, M.Pd Marhadi Saputro, M.Pd Superman, M.Pd

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Pengertian Rencana Strategis Pengabdian.....	1
B. Bidang Unggulan Pengabdian Pada Masyarakat	2
C. Dasar Penyusunan Renstra PKM	3
BAB II. LANDASAN PENGEMBANGAN LPPM.....	4
A. Visi dan Misi LPPM.....	4
B. Analisis Kondisi Saat Ini	5
BAB III. GARIS BESAR RENSTRA PKM IKIP PGRI PONTIANAK	12
A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan Pengabdian	12
B. Strategi dan Kebijakan.....	12
BAB IV. SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR	
KINERJA PENGABDIAN.....	15
A. Sasaran	15
B. Program Strategis.....	15
C. Indikator Kinerja.....	27
BAB V. PELAKSANAAN RENSTRA PENGABDIAN LPPM	28
A. Pelaksanaan	28
B. Pendanaan	28
C. Pedoman Pelaksanaan Pengabdian	28
BAB VI. PENUTUP	29

BAB I

PENDAHULUAN

A. Pengertian Rencana Strategis Pengabdian

Universitas PGRI Pontianak mempunyai visi terwujudnya Universitas PGRI Pontianak sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi yang Profesional di Tahun 2024. Untuk mencapai visi tersebut, Universitas PGRI Pontianak diarahkan untuk menjadi perguruan tinggi yang Mandiri, Amanah, Nalar, Tangguh, Adil, dan Bermartabat dalam proses pembelajaran, pengembangan pengetahuan, dan pengabdian kepada masyarakat, yang diakui baik secara nasional maupun internasional. Hal ini berarti bahwa salah satu dasar untuk meningkatkan mutu dan profesionalnya perguruan tinggi yaitu pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, Universitas PGRI Pontianak berkomitmen untuk mengembangkan potensi lokal, yaitu kekuatan, keunggulan, keunikan asli (indigenous) yang terkandung di bumi Indonesia, khususnya di wilayah Kalimantan Barat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk memberikan solusi terhadap masalah-masalah yang secara nyata dihadapi oleh masyarakat dan bangsa Indonesia, khususnya di wilayah Kalimantan Barat.

Pengabdian kepada masyarakat yang kuat dan dinamis menjadi prasyarat untuk menumbuhkan kapasitas para dosen, meningkatkan mutu kegiatan dan hasil pengabdian kepada masyarakat di Universitas PGRI Pontianak. Kerjasama dan sinergisitas antar Dosen di dalam Institusi dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, Laboratorium dan Fakultas maupun Program Studi harus semakin ditingkatkan untuk peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat di Universitas PGRI Pontianak.

Hasil-hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus disebar-luaskan melalui berbagai media, seperti media massa baik online maupun offline, pertemuan ilmiah, dan jurnal ilmiah nasional. Akibatnya, kontribusi Universitas PGRI Pontianak diharapkan semakin meningkat dalam pencapaian indikator kinerja pengabdian kepada masyarakat serta peningkatan daya saing bangsa.

Renstra Pengabdian kepada Masyarakat (Renstra PKM) Universitas PGRI Pontianak disusun untuk menjadi pedoman, arah pengembangan pengabdian kepada masyarakat serta pengambilan keputusan untuk peningkatan pelaksanaan dan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk jangka waktu 2021 – 2025. Renstra Pengabdian

kepada Masyarakat memuat topik-topik pengabdian kepada masyarakat yang diunggulkan untuk pemenuhan visi Universitas PGRI Pontianak. Renstra Pengabdian kepada Masyarakat juga memuat garis-garis besar pengelolaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dalam pelaksanaannya, Renstra PKM ini perlu dievaluasi secara berkala setiap lima (5) tahun agar tetap sejalan dengan berbagai perubahan dan perkembangan, baik di dalam maupun di luar Universitas PGRI Pontianak.

B. Bidang Unggulan Pengabdian Pada Masyarakat

Bidang pengabdian pada masyarakat dirumuskan berdasarkan visi dan misi Universitas PGRI Pontianak dan mengacu pada Rencana Strategis Universitas PGRI Pontianak 2021–2045. Berdasarkan hal tersebut diperoleh bidang unggulan pengabdian Universitas PGRI Pontianak sebagai berikut:

1. PKM berbasis Pendidikan
2. PKM berbasis kewilayahan
3. PKM berbasis Kewirausahaan
4. PKM berbasis KKM
5. PKM Internasional

Bidang unggulan dijabarkan dalam topik-topik unggulan disajikan dalam Tabel 1.1. Topik unggulan ini merupakan acuan pengabdian di lingkungan Universitas PGRI Pontianak untuk melaksanakan pengabdian.

Tabel 1.1 Jabaran Bidang Unggulan

Bidang Unggulan	Topik Unggulan
PKM berbasis Pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. PKM untuk Tenaga Pendidik dan Kependidikan 2. PKM untuk Siswa 3. PKM untuk Sekolah 4. PKM untuk Masyarakat 5. PKM untuk Tujuan Khusus
PKM berbasis kewilayahan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. PKM untuk Desa Binaan 2. PKM untuk Desa Pesisir 3. PKM untuk Desa Perbatasan 4. PKM Untuk Desa Wisata

PKM Berbasis Kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. PKM untuk Peningkatan Kapasitas Produksi. 2. PKM untuk Peningkatan Manajemen Usaha 3. PKM untuk Wirausaha Baru 4. <i>Edupreneurship</i> 5. <i>Social Enterprenuer</i> 6. Desa Digital & SIG 7. Edu-Ekowisata 8. Literasi lingkungan & konservasi 9. PKM untuk Desa Konstitusi
PKM berbasis KKM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembangunan Daerah 2. Pengembangan Wisata 3. Kampung Inggris Kilat 4. Kampung sains 5. Pusat Konseling 6. PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) 7. Konseling Keluarga 8. Konseling Post Traumatic 9. KKM tematik “Biodiversity” 10. Biodiversity Village 11. Kebun tanaman obat 12. KKM Tematik 13. Stunting 14. Kebencanaan 15. Kampung KB 16. Kampung Sastra 17. Kampung kearifan local 18. Kampung literasi digital 19. Bangga Kencana 20. Studi Lapang Iklim (SLI) 21. Profit (Program Guru Geografi Kreatif) 22. Ketahanan Pangan
PKM Berbasis Internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Berbasis Pengabdian Kepada Masyarakat. 2. Multikultur berbasis riset 3. Bahasa Inggris untuk komunitas global 4. Kolaborasi PKM lintas negara

C. Dasar Penyusunan Renstra PKM

1. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

2. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Rencana Strategi Universitas PGRI Pontianak tahun 2024-2028.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN LPPM

A. Visi dan Misi LPPM

LPPM Universitas PGRI Pontianak merupakan suatu unit kerja di Universitas PGRI Pontianak. Kegiatan utama LPPM Universitas PGRI Pontianak adalah mengelola aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Penelitian dan pengabdian pada masyarakat memiliki peran sentral dalam upaya mewujudkan visi dan misi Universitas PGRI Pontianak.

Usaha untuk mendukung visi, misi, dan tujuan Universitas PGRI Pontianak, serta dalam rangka mewujudkan cita-cita tersebut, LPPM mempunyai visi yaitu menjadi lembaga yang berkualitas untuk mewujudkan masyarakat ilmiah yang professional, unggul dan berdaya saing pada tataran nasional dan internasional. Adapun misi LPPM sebagai berikut:

1. Mengembangkan lembaga Universitas PGRI Pontianak dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademik sebagai perwujudan dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
2. Meningkatkan penyebaran informasi dengan memberikan kesempatan dan menyediakan publikasi ilmiah dalam upaya memperluas pemikiran yang kreatif dan edukatif.
3. Meningkatkan kuantitas pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.
4. Mewujudkan pusat kajian ilmiah berbasis lokal, nasional maupun internasional yang bermanfaat bagi masyarakat.

Untuk mewujudkan misi tersebut, dirumuskan tujuan LPPM sebagai berikut:

1. Menyusun perencanaan, program, dan kebijakan yang berkaitan dengan kegiatan penelitian, pengabdian, dan publikasi ilmiah.
2. Membina dan meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian dengan sumber dana internal maupun eksternal IKIP PGRI Pontianak.
3. Merintis kerjasama dalam bidang penelitian, pengabdian pada masyarakat dan publikasi ilmiah dengan instansi pemerintah, swasta, perseorangan maupun lembaga kemasyarakatan.

Merujuk pada Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian yang sangat strategis perannya di era kompetisi tinggi dewasa ini. Perguruan tinggi dituntut mampu mengembangkan atmosfer,

etika, dan budaya akademik berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, semua komponen di Universitas PGRI Pontianak, baik pimpinan, dosen, mahasiswa diharapkan ikut terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tersebut.

B. Analisis Kondisi Saat Ini

Universitas PGRI Pontianak awal berdirinya bernama STKIP-PGRI Pontianak, yang didirikan pada tanggal 12 Juni 1981, dengan Bapak Prof. Dr. H. Hadari Nawawi sebagai ketuanya. STKIP-PGRI Pontianak, pada saat itu memiliki empat program studi yaitu (1) Administrasi Pendidikan, (2) Bimbingan dan Konseling, (3) Pendidikan Matematika, dan (4) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Perubahan nama dari Sekolah Tinggi menjadi Institut terjadi pada tanggal 27 Februari 2014. IKIP PGRI Pontianak memiliki empat Fakultas yaitu (1) Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial (F. IPPS), (2) Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (F. PBS), (3) Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi (F. PMIPATEK), dan (4) Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (F. POK).

Pada tahun 2024 ini IKIP PGRI Pontianak kemudian mengalami perubahan bentuk menjadi Universitas PGRI Pontianak berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia dengan Nomor: 408/E/O/2024. Seiring dengan perubahan bentuk ini Universitas PGRI Pontianak kemudian menambahkan beberapa prodi non kependidikan baru yang mencakup ilmu social, ilmu alam, ilmu teknologi, dan ilmu Bahasa.

Dengan bertambahnya prodi-prodi baru non-kependidikan ini LPPM Universitas PGRI Pontianak mengemban tugas untuk menyelenggarakan program penelitian yang profesional, unggul dan berdaya saing serta pengabdian pada masyarakat yang berkualitas. Untuk melaksanakan tugas itu, LPPM telah menyusun Renstra Pengabdian kepada Masyarakat yang akan berlaku dari tahun 2024-2028 yang dapat memfasilitasi dosen-dosen baik yang dari program studi kependidikan maupun non-kependidikan.

Dalam menyusun rencana strategis pengabdian Tahun 2024-2028, diperlukan analisis kondisi internal pengabdian lima tahun terakhir sebagai referensi untuk mengetahui capaian dan permasalahan yang terjadi. Rencana strategis pengabdian dijabarkan sebagai berikut.

1. Kinerja Pengabdian 5 Tahun Terakhir (2019-2023)

a. Tenaga Pengabdian

Universitas PGRI Pontianak memiliki dosen sejumlah 230 orang yang terdiri dari dosen PNSD, dosen tetap yayasan, dan dosen tidak tetap (kontrak). Kualifikasi jenjang pendidikan dosen Universitas PGRI Pontianak adalah dosen dengan Strata-3 sebanyak 50, dosen dengan pendidikan Strata-2 sebanyak 190. Adapun rekapitulasi jumlah dosen berdasarkan kualifikasi jenjang pendidikan disajikan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Rekapitulasi Dosen Berdasarkan Kualifikasi Jenjang Pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah
1.	S-2	190
2.	S-3	50
Total		230

b. Kegiatan Penegabdian

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dosen bersumber dari berbagai pendanaan, antara lain kemenristekdikti dan internal Universitas PGRI Pontianak. Adapun rekapitulasi jumlah PKM berdasarkan sumber pendanaan disajikan pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2 Rekapitulasi Pengabdian Universitas PGRI Pontianak 2019-2023 Berdasarkan Sumber Pendanaan

No.	Pendanaan	Jumlah Judul				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	APBL Universitas PGRI Pontianak	42	42	42	41	43
2.	DIKTI	0	1	1	2	0
Total		42	43	43	43	43

Sumber pendanaan pengabdian yang terdapat di Universitas PGRI Pontianak berasal dari internal dan eksternal Universitas PGRI Pontianak. Namun sumber dana utama masih berasal dari institusi/lembaga. Sumber dana selama 5 tahun terlihat dalam Tabel 2.3.

Tabel 2.3 Rekapitulasi Pendanaan PKM Universitas PGRI Pontianak 2019-2023
Berdasarkan Sumber Pendanaan

No.	Pendanaan	Jumlah Judul				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	APBL Universitas PGRI Pontianak	75.000	200.000	55.000	60.000	65.000
2.	DIKTI	51.056	44.200	89.360	-	113.818,2
Total		75.000	126.056	244.2	144.360	60.000

c. Luaran Pengabdian

Jenis luaran yang telah dihasilkan dari hasil PKM diantaranya publikasi di media massa online dan offline, publikasi ilmiah di jurnal nasional, dan pemakalah dalam pertemuan ilmiah.

d. Sarana dan Prasarana

Universitas PGRI Pontianak memiliki dua lokasi kampus yang didukung sarana dan prasarana yang memadai untuk pengembangan IPTEKS dan pelaksanaan PKM. Kampus utama yang berlokasi di Jalan Ampera menjadi pusat pelayanan akademik dan kegiatan pembelajaran dan kampus kedua yang berlokasi di Jalan Ilham menjadi pusat laboratorium dan perpustakaan. Beberapa prasarana pendukung yang ada di Universitas PGRI Pontianak diantaranya laboratorium, perpustakaan sudah online, area wifi, fasilitas olahraga, seni maupun pusat pembinaan keagamaan berupa masjid yang berlokasi di kampus utama yang difungsikan sebagai tempat ibadah dan tempat kajian guna pendalaman wawasan keislaman dan kemasyarakatan.

e. Pengelolaan Pengabdian

Pengelolaan pengabdian selama ini dilakukan melalui: (1) pengelolaan proposal baik untuk dana eksternal maupun dana internal, (2) penetapan pemenang hibah dana pengabdian internal, (3) pelaksanaan monitoring dan evaluasi keterlaksanaan pengabdian, dan (4) pengelolaan keuangan menyangkut distribusi dan pelaporan keuangan.

2. Analisis SWOT

Tabel 2.4 SWOT Pengabdian Kepada Masyarakat

Kekuatan/<i>Strength</i> (S)		Kode
No.	Deskripsi	
1.	Para dosen mempunyai kemampuan pengabdian kepada masyarakat cukup baik, terlihat dari keberhasilan beberapa dosen memperoleh hibah dana pengabdian kepada masyarakat dari sumber eksternal.	S1
2.	Para dosen mempunyai komitmen yang tinggi untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat	S2
3.	Meningkatnya kuantitas pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.	S3
4.	Meningkatnya jumlah dosen yang mengusulkan proposal berbagai program pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai sumber eksternal.	S4
Kelemahan/<i>Weakness</i> (W)		Kode
No.	Deskripsi	
1.	Masih minimnya alokasi anggaran internal untuk pengabdian kepada masyarakat.	W1
2.	Belum tersosialisasikan dengan baik Rencana Strategis Pengabdian kepada dosen.	W2
3.	Masih sangat rendahnya dosen yang memperoleh dana hibah pengabdian kepada masyarakat dari sumber eksternal.	W3
4.	Rendahnya keterkaitan antara pengabdian kepada masyarakat dengan kegiatan penelitian.	W4
Peluang/<i>Opportunity</i> (O)		Kode
No.	Deskripsi	

1.	Kuantitas skim pengabdian kepada masyarakat dan ketersediaan dana dari Kemenristek/BRIN memacu motivasi para dosen untuk mengusulkan proposal program PPM melalui Simlibtabmas.	O1
2.	Besarnya peluang kerjasama dengan berbagai instansi atau penyandang dana eksternal, baik swasta maupun pemerintah	O2
3.	Adanya tuntutan pelaksanaan PPM setiap dosen dalam rangka kenaikan kepangkatan atau jabatan fungsional	O3
4.	Masih terdapat desa prioritas yang dapat dijadikan sasaran kegiatan PPM.	O4
Ancaman/Threat (T)		Kode
No.	Deskripsi	
1.	Persaingan antar pengabdian dari berbagai Perguruan Tinggi semakin kompetitif, dan pemberian dana oleh instansi atau penyandang dana eksternal juga akan semakin selektif.	T1
2.	Semakin tingginya tuntutan masyarakat baik sebagai mitra maupun sebagai pengguna ilmu pengetahuan dan teknologi yang akan diaplikasikan	T2
3.	Semakin jauh jarak wilayah yang dapat dijadikan tempat PPM.	T3

Berdasarkan Tabel 2.4, secara matang, terencana dan terarah, Universitas PGRI Pontianak mesti mampu adaptif untuk melakukan langkah strategis sebagai upaya adaptasi perubahan, aturan dan kemajuan agar dapat memposisikan sebagai perguruan tinggi yang berkualitas sebagaimana tertuang pada visi dan misi Universitas PGRI Pontianak. Berkenaan dengan hal tersebut solusi yang diputuskan berdasarkan analisis swot, dapat dilihat pada Tabel 2.5 berikut:

Tabel 2.5 Program Strategis Berdasarkan SWOT

Kekuatan/<i>Strength</i> (S)		Kode	Program Strategis	Kode Solusi
No	Deskripsi		Deskripsi	
.				

1.	Para dosen mempunyai kemampuan pengabdian kepada masyarakat cukup baik, terlihat dari keberhasilan beberapa dosen memperoleh hibah dana pengabdian kepada masyarakat dari eksternal.	S1	Membuat kebijakan untuk dapat menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.	S1, S3, W2, W4, O2, O3, T1
2.	Para dosen mempunyai komitmen yang tinggi untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat	S2	Peningkatan anggaran dana pengabdian kepada masyarakat	S2, W1, O2, O4, T2
3.	Meningkatnya kuantitas pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.	S3	Peningkatan mutu dan kompetensi sumber daya manusia pengabdian.	S2, S4, W3, W4, O1, T1
4.	Meningkatnya jumlah dosen yang mengusulkan proposal berbagai program pengabdian kepada masyarakat.	S4	Fasilitasi reward dan punishment terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen.	S1, S4, W3, O3, T1
Kelemahan/<i>Weakness</i> (W)			Peningkatan kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat	S4, W1, O4, T2
1.	Masih minimnya alokasi anggaran internal untuk pengabdian kepada masyarakat	W1		
2.	Belum tersosialisasikan dengan baik Rencana Strategis pengabdian kepada masyarakat Universitas PGRI Pontianak.	W2		

3.	Masih sangat rendahnya dosen yang memperoleh dana hibah pengabdian kepada masyarakat dari dana eksternal.	W3	
4.	Rendahnya keterkaitan antara pengabdian kepada masyarakat dengan kegiatan penelitian serta pengabdian dan pendidikan pengajaran.	W4	
Peluang/Opportunity (O)			
1.	Kuantitas skim pengabdian kepada masyarakat dan ketersediaan dana dari Kemenristekdikti memacu motivasi para dosen untuk mengusulkan proposal program PPM melalui Simlibtabmas.	O1	
2.	Besarnya peluang kerjasama dengan berbagai instansi atau penyandang dana eksternal, baik swasta maupun pemerintah	O2	
3.	Adanya tuntutan pelaksanaan PPM setiap dosen dalam rangka kenaikan kepangkatan atau jabatan fungsional	O3	
4.	Banyaknya potensi pendanaan yang belum dimanfaatkan melalui kerjasama pengabdian	O4	
Ancaman/Threat (T)			

1.	Persaingan antar pengabdian dari berbagai Perguruan Tinggi semakin kompetitif, dan pemberian dana oleh instansi atau penyandang dana eksternal juga akan semakin selektif.	T1	
2.	Semakin tingginya tuntutan masyarakat baik sebagai mitra maupun sebagai pengguna ilmu pengetahuan dan teknologi yang akan diaplikasikan	T2	
3.	Semakin jauh jarak wilayah yang dapat dijadikan tempat PPM.	T3	

BAB III

GARIS BESAR RENSTRA PKM IKIP PGRI PONTIANAK

A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan Pengabdian

Tujuan penyusunan Renstra PKM IKIP PGRI Pontianak adalah untuk memberikan arah kebijakan dan pengelolaan pengabdian oleh LPPM IKIP PGRI Pontianak dalam jangka waktu 5 tahun. Untuk mewujudkan tujuan tersebut maka dirumuskan sasaran utama dalam pelaksanaan Renstra PKM sebagai berikut:

1. Peningkatan partisipasi dosen dalam pengabdian.
2. Peningkatan kualitas dan produktivitas pengabdian, berupa publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, bahan ajar, teknologi tepat guna, dan HKI.
3. Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian yang menyertakan mahasiswa dalam pengabdiannya.
4. Menggali dan meningkatkan efisiensi penggunaan dana pengabdian internal.
5. Peningkatan jumlah pengabdian kolaborasi dengan institusi lain, dalam dan luar negeri.

B. Strategi dan Kebijakan

Kondisi pengabdian kepada masyarakat di lingkungan IKIP PGRI Pontianak dalam aspek kualitas dan produktivitas dosen dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat, serta menulis karya pengabdian untuk dipublikasi pada jurnal ilmiah nasional masih sangat rendah. Oleh sebab itu perlu adanya gebrakan kebijakan melalui wujud implementasi. Berikut beberapa langkah strategis yang dapat dilakukan pada Tabel 3.1

Tabel 3.1. Strategi, Program Kerja, Indikator dan PIC bidang Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Strategi	Program Kerja	Indikator Kunci	PIC
1.	Membuat kebijakan untuk dapat menghasilkan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang berkualitas.	a. Membuat kebijakan pelaksanaan pengabdian mengacu pada Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Intitusi.	SK Kebijakan Rektor	Institusi, LPPM
		b. Membuat kebijakan wajib mengusulkan PKM sumber eksternal	SK Kebijakan Rektor	Institusi, LPPM
2	Peningkatan anggaran dana pengabdian kepada masyarakat	Membuat kebijakan penambahan anggaran dana pengabdian kepada masyarakat	SK Kebijakan Rektor	Institusi
3.	Peningkatan mutu dan kompetensi sumber daya manusia bidang pengabdian.	a. Melaksanakan pelatihan penulisan usulan PKM.	1. Terlaksananya pelatihan penulisan usulan PKM. 2. Meningkatnya jumlah usulan PKM dengan biaya eksternal.	Institusi, LPPM, Fakultas dan Prodi
		b. Melaksanaka n penilaian PKM	1. Terbentuknya tim reviewer internal PKM. 2. Terlaksananya penilaian	LPPM

			internal usulan PKM.	
4.	Fasilitasi reward dan punishment terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen.	a. Menyediakan stimulus penghargaan bagi dosen yang mengusulkan program PKM pendanaan eksternal.	1. SK Kebijakan Rektor. 2. Tersedianya program dan anggaran stimulus penghargaan bagi peraih dana PKM eksternal.	Institusi, LPPM, Fakultas, dan Prodi
		b. Menyediakan stimulus penghargaan bagi dosen yang berprestasi dalam bidang PKM.	1. SK Kebijakan Rektor 2. Tersedianya indikator kinerja dosen dalam bidang PKM. 3. Tersedianya program dan anggaran stimulus penghargaan bagi dosen berprestasi dalam bidang PKM.	Institusi, LPPM, Fakultas, dan Prodi
5.	Peningkatan kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat	1. Membuat kebijakan kerjasama pengabdian kepada masyarakat.	SK Kebijakan Rektor	Institusi, LPPM, Fakultas
		2. Melaksanakan kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai instansi terkait dengan pembiayaan bersama.	Meningkatnya jumlah kerjasama PKM dengan berbagai instansi.	Institusi, LPPM, Fakultas, dan Prodi

BAB IV

SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA PENGABDIAN

A. Sasaran

Berdasarkan bidang unggulan perguruan tinggi dan topik unggulan pengabdian yang telah diuraikan di Bab I, sasaran pengabdian pada tahun 2025 adalah:

1. Adanya hilirisasi hasil penelitian terhadap penyelesaian masalah-masalah yang ada di masyarakat.
2. Peningkatan keterampilan masyarakat Kalimantan Barat dalam bidang pendidikan, kesehatan, sains, teknologi, sosial, manajemen dan kepemimpinan, seni dan budaya dalam rangka menciptakan masyarakat mandiri dengan memanfaatkan potensi dan keunggulan wilayah masing-masing secara bertahap dan berkelanjutan.
3. Adanya kegiatan sosial ekonomi, budaya, dan kemasyarakatan yang dilakukan bersama dengan kelompok masyarakat, industri dan pemerintahan.
4. Tersedianya produk inovasi berdasarkan hasil penyelesaian masalah-masalah yang ada di masyarakat.
5. Terbentuknya kelompok usaha berdasarkan hasil penyelesaian masalah-masalah yang ada di masyarakat.
6. Terbentuknya komunitas berdasarkan hasil penyelesaian masalah-masalah yang ada di masyarakat.

B. Program Strategis

Program strategis yang ditetapkan berdasarkan isu strategis yang teridentifikasi. Jabaran dari masing-masing bidang unggulan dan topik-topik pengabdian yang diperlukan berdasarkan isu strategis tersebut sebagaimana tertera pada Tabel 4.1.

Bidang Unggulan: PKM berbasis Pendidikan

Topik Unggulan	Program Strategis	Indikator	Mitra
PKM untuk Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Pelatihan atau <i>workshop</i> tentang pembelajaran berbasis IT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan pengetahuan tentang pembelajaran berbasis IT 2. Adanya peningkatan keterampilan dalam menentukan model/strategi/pendekatan/metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang disampaikan berbasis IT. 	MGMP, KKG, MKKS
	Pelatihan dan <i>workshop</i> pembuatan media layanan berbasis IT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan pengetahuan tentang pembuatan media layanan berbasis IT 2. Adanya peningkatan pengetahuan tentang pembuatan media layanan berbasis IT. 	MGMP, KKG, MKKS
	Pelatihan tentang model/strategi/pendekatan/metode pembelajaran berbasis kompetensi abad 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan pengetahuan tentang model/strategi/pendekatan/metode pembelajaran berbasis kompetensi abad 21 2. Adanya peningkatan ketrampilan dalam menentukan model/strategi/pendekatan/metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang disampaikan 	MGMP, KKG, MKKS
	Pelatihan dan <i>workshop</i> pembuatan media pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan pengetahuan tentang pembuatan media pembelajaran. 2. Adanya peningkatan keterampilan dalam membuat media pembelajaran. 	MGMP, KKG, MKKS

	Pelatihan dan <i>workshop</i> interpretasi citra/foto udara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan pengetahuan tentang interpretasi citra/foto udara. 2. Adanya peningkatan keterampilan dalam menginterpretasikan citra/foto udara 	MGMP, KKG, MKKS
	Pelatihan dan <i>workshop</i> tentang <i>assessment</i> pembelajaran dan evaluasi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan pengetahuan tentang <i>assessment</i> pembelajaran 2. Adanya peningkatan ketrampilan tentang evaluasi pembelajaran 	MGMP, KKG, MKKS
	Pelatihan dan <i>workshop</i> tentang pembuatan perangkat pembelajaran dan buku ajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan pengetahuan tentang pembuatan perangkat pembelajaran dan buku ajar 2. Adanya keterampilan tentang pembuatan perangkat pembelajaran dan buku ajar 	MGMP, KKG, MKKS
	Pelatihan dan <i>workshop</i> tentang karya tulis ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan pengetahuan tentang karya tulis ilmiah 2. Adanya peningkatan ketrampilan dalam menghasilkan karya tulis ilmiah 	MGMP, KKG, MKKS
PKM untuk Siswa	Pelatihan dan <i>workshop</i> tentang keterampilan TIK	Adanya peningkatan keterampilan siswa dalam mengaplikasikan TIK untuk belajar	Siswa
	Pelatihan pengembangan minat, bakat, dan pembentukan karakter, <i>softskill</i> maupun <i>hardskill</i> siswa dalam pembelajaran di sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan minat dan bakat siswa. 2. Adanya peningkatan karakter, <i>softskill</i>, dan <i>hardskill</i> siswa 	Siswa

	Pelatihan tentang aktivitas sastra dan seni	Peningkatan pengetahuan dan pemahaman tentang aktivitas sastra dan seni	Siswa
	Pelatihan keterampilan membawa acara	Peningkatan keterampilan membawakan acara	Siswa
	Pelatihan jurnalistik	Peningkatan pengetahuan dan keterampilan kejournalistikan	Siswa
PKM untuk Sekolah	Pelatihan/ <i>workshop</i> / pendampingan peningkatan pengelolaan pembelajaran/ manajemen kelas	Adanya peningkatan pengelolaan pembelajaran/ manajemen kelas	SDM Sekolah
	Pelatihan manajemen laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam manajemen laboratorium 2. Adanya peningkatan keterampilan dalam manajemen laboratorium 	SDM Sekolah
	Pelatihan <i>maintenance</i> laboratorium.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan pengetahuan dalam <i>maintenance</i> laboratorium 2. Adanya peningkatan keterampilan dalam <i>maintenance</i> laboratorium 	SDM Sekolah
PKM untuk Masyarakat	Sosialisasi multikultural	Adanya peningkatan pengetahuan kesadaran akan keberagaman	Masyarakat

	Sosialisasi gerakan anti korupsi	Adanya peningkatan pengetahuan tentang anti korupsi	Masyarakat
	Sosialisasi pentingnya pendidikan	Adanya peningkatan pengetahuan tentang pentingnya pendidikan	Masyarakat
	Sosialisasi peningkatan minat baca	Adanya peningkatan minat baca	Masyarakat
	Pendampingan dan pelatihan program literasi	Adanya peningkatan pengetahuan program literasi	Masyarakat
	Sosialisasi pemilih pemula	Adanya peningkatan pengetahuan tentang pemilih pemula dalam partisipasi politik	Masyarakat
	Pelatihan pendampingan orang tua pada pembelajaran	Adanya peningkatan pengetahuan tentang cara pendampingan orang tua dalam belajar anak di rumah	Masyarakat
	Sosialisasi pentingnya imunisasi dan program posyandu	Adanya peningkatan pengetahuan tentang imunisasi dan program posyandu	Masyarakat

	Sosialisasi layanan informasi tentang kesehatan reproduksi remaja	Adanya peningkatan pengetahuan tentang kesehatan reproduksi remaja	Masyarakat
	Sosialisasi Pencegahan NAPZA dan HIV AIDS, Trafficking, Pornografi, Kejahatan Seksual	Adanya peningkatan pengetahuan tentang dampak NAPZA dan HIV AIDS, Trafficking, Pornografi, Kejahatan Seksual	Masyarakat
	Sosialisasi program Generasi Berencana	Adanya peningkatan pengetahuan tentang Generasi Berencana	Masyarakat
	Pelatihan penguatan karakter remaja	Adanya peningkatan pengetahuan tentang nilai-nilai karakter	Masyarakat
	Pelatihan eksplorasi dan pemantapan pemilihan karir	Adanya peningkatan pengetahuan dalam memilih jenjang karir	Masyarakat
	Edu-App Development	Pembuatan aplikasi edukasi, pendampingan user	Masyarakat
	Smart Education Tools	Rancang bangun alat bantu ajar berbasis IoT	DUDI
PKM untuk Tujuan Khusus	Pelatihan penanganan cedera dan terapi	Peningkatan pengetahuan tentang penanganan cedera dan terapi	Atlit dan pelatih atlit

	Pelatihan/ <i>workshop</i> pembelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan profesi	Adanya peningkatan pengetahuan dan kemampuan berbahasa Inggris peserta didik	karyawan swasta/ negeri sipil/ pekerja migran Indonesia/ komunitas diberbagai konteks khusus
	Pendampingan tata kelola museum yang didirikan non pemerintah	Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola museum	SDM museum

Bidang Unggulan: PKM berbasis kewilayahan

Topik Unggulan	Program Strategis	Indikator	Mitra
PKM untuk Desa Binaan	Pelatihan/ <i>workshop</i> / pendampingan tentang keterampilan TIK dalam pelayanan dan administrasi desa	Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan TIK dalam pelayanan dan administrasi desa	Perangkat Desa
	Pelatihan/ <i>workshop</i> / pendampingan pengelolaan potensi/ manajemen desa	Adanya peningkatan pengetahuan tentang pengembangan potensi/manajemen desa	Perangkat Desa
	Pelatihan pemberdayaan wilayah rekreasi yang memiliki potensi edukasi matematika	Adanya peningkatan pengetahuan tentang pemberdayaan wilayah rekreasi matematis	Perangkat desa dan pengelola sarana rekreasi

	Pelatihan program sadar lingkungan	Adanya Peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola lingkungan masyarakat	Perangkat Desa
	Pelatihan dan pendampingan sekolah berbasis kedaerahan (cth. sekolah adat)	Adanya peningkatan pemahaman, pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola sekolah adat	SDM Sekolah
	Sosialisasi tentang kesadaran lingkungan	Peningkatan kesadaran masyarakat terhadap lingkungan	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Sosialisasi identifikasi ekologi sumber daya hayati tropika	Adanya peningkatan pengetahuan masyarakat dalam mengidentifikasi potensi ekologi sumber daya hayati tropika	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pelatihan/ <i>workshop</i> / pendampingan program kewirausahaan berbasis potensi desa	Adanya peningkatan program kewirausahaan berbasis potensi desa	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pelatihan pemanfaatan sumber daya alam daerah pesisir untuk peningkatan literasi sains	Adanya peningkatan pengetahuan tentang literasi sains dan keterampilan mengolah sumber daya alam daerah pesisir	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pelatihan pembentukan remaja berkarya daerah pesisir	Terbentuknya komunitas remaja berkarya di daerah pesisir	Masyarakat

	Pelatihan Sistem Informasi Geografi (SIG) untuk pengembangan wilayah perbatasan	Adanya peningkatan pengetahuan SIG untuk pengembangan wilayah perbatasan	Perangkat Desa
	Sosialisasi menumbuhkan perilaku assertif masyarakat perbatasan	Adanya peningkatan pemahaman tentang perilaku assertif	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pelatihan Kampung Pancasila	Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan kampung Pancasila	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pelatihan Bela Negara	Adanya peningkatan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan bela negara	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pelatihan penanaman dan penguatan nilai-nilai nasionalisme melalui pembelajaran sejarah	Adanya peningkatan sikap nasionalisme	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Sosialisasi dan penyuluhan nilai-nilai Pancasila	Adanya peningkatan pengetahuan, pemahaman tentang nilai-nilai Pancasila	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Sosialisasi dan penyuluhan nilai-nilai nasionalisme	Adanya peningkatan pengetahuan, pemahaman tentang nilai-nilai Nasionalisme	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pelatihan peningkatan pemahaman konstitusi warga negara	Adanya peningkatan pengetahuan, keterampilan dan pemahaman tentang konstitusi	Perangkat Desa dan Masyarakat

PKM Untuk Desa Wisata	Sosialisasi kajian potensi ekowisata lokal	Adanya peningkatan pengetahuan kajian potensi ekowisata lokal sebagai destinasi wisata	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pendampingan pembentukan desa wisata	Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam pemanfaatan potensi desa untuk pariwisata	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pengembangan potensi wisata (alam, pendidikan, budaya, kuliner, bahari dll) suatu wilayah	Adanya peningkatan aktualisasi objek-objek wisata baru	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pelatihan dan <i>workshop</i> konservasi sumber daya alam lokal sebagai penciri daerah	Adanya peningkatan kesadaran masyarakat untuk melakukan konservasi sumber daya alam lokal	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pelatihan manajemen desa wisata sains untuk meningkatkan ekonomi masyarakat	Adanya peningkatan keterampilan manajemen masyarakat dalam pengelolaan usaha rumah tangga	Masyarakat
	Pelatihan pengembangan penyedia layanan menu tradisional/ kearifan lokal	Tersedianya layanan menu tradisional/ kearifan lokal	Masyarakat
	Penyedia jasa desain dan penjualan <i>merchandise</i> (kaos, tas, dll) bertema geografi atau pesan kepedulian lingkungan dengan bahasa populer	Tersedianya jasa desain dan penjualan <i>merchandise</i> bertemakan geografi atau pesan kepedulian	Masyarakat

	Pelatihan <i>guide</i> dasar	Peningkatan pengetahuan dan keterampilan memandu wisata dan tata kelola pariwisata	Masyarakat
PKM untuk Desa Konstitusi	Penyuluhan dan pendampingan terkait konstitusi	Adanya peningkatan kesadaran hukum	Masyarakat Perangkat Desa

Bidang Unggulan: PKM berbasis Kewirausahaan

Topik Unggulan	Program Strategis	Indikator	Mitra
PKM untuk Peningkatan Kapasitas Produksi	Pelatihan dan pendampingan peningkatan produksi suatu usaha	Adanya peningkatan hasil produksi	UKM dan UMKM
PKM untuk Peningkatan Manajemen Usaha	Pelatihan/pendampingan memasarkan produk usaha berbasis TIK	Adanya peningkatan keterampilan TIK dalam memasarkan produk usaha	UMKM
	Pelatihan <i>Literasi Finance</i> di era digital	Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan tentang <i>Literasi Finance</i> di era digital	UMKM, HIPMI, <i>Online Shop</i>
PKM untuk Wirausaha Baru	Pelatihan kewirausahaan	Terbentuknya suatu unit usaha baru	Masyarakat
	Pelatihan pemanfaatan barang bekas dan sampah menjadi produk usaha	1. Adanya peningkatan pengetahuan tentang pemanfaatan barang bekas dan sampah menjadi produk usaha 2. Adanya peningkatan keterampilan dalam membuat produk	Masyarakat

		usaha dari barang bekas dan sampah	
	Pelatihan/pendampingan pembuatan dan Pemasaran makanan dan kerajinan tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan pengetahuan tentang pembuatan dan pemasaran makanan dan kerajinan tangan 2. Adanya peningkatan keterampilan tentang pembuatan dan pemasaran makanan dan kerajinan tangan 	Masyarakat Desa, Balai Pelatihan Kerja Akar Kelam
	Pelatihan dan <i>workshop</i> budidaya tanaman populer.	Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan budidaya tanaman.	PKK, Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pelatihan/ <i>workshop</i> pemanfaatan biodiversitas lokal sebagai komoditi wirausaha	Adanya peningkatan pemanfaatan biodiversitas lokal sebagai komoditi wirausaha.	Perangkat Desa dan Masyarakat
<i>Edupreneurship</i>	Pelatihan/ <i>workshop</i> /pendampingan program kewirausahaan Berbasis kebutuhan pendidikan masyarakat yang relevan di era globalisasi	Adanya program kewirausahaan berbasis kebutuhan pendidikan masyarakat yang relevan di era globalisasi	Perangkat Desa dan Masyarakat
<i>Social Enterprenuer</i>	Pelatihan <i>Social Enterprenuer</i> di era digital	Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan tentang <i>Social Enterprenuer</i> di era digital	Perangkat Desa dan Masyarakat
Desa Digital & SIG	Pendampingan digitalisasi data desa	Tersedianya data desa	Perangkat Desa

Edu-Ekowisata	Pelatihan pemandu, merchandise edukatif	Tersedianya pemandu, merchandise edukatif	Komunitas, UMKM
Literasi lingkungan & konservasi	Sekolah Adiwiyata, sekolah pesisir	Tersedianya Adiwiyata, sekolah pesisir	Sekolah, DLH

Bidang Unggulan: PKM berbasis KKM

Topik Unggulan	Program Strategis	Indikator	Mitra
Pembangunan Daerah	Pengadaan sarana dan prasarana	Terbentuknya sarana dan prasarana	Masyarakat
	Peningkatan keterampilan TIK untuk Masyarakat	1. Adanya peningkatan keterampilan dalam mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi 2. Adanya peningkatan motivasi masyarakat dalam mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi	Perangkat Desa dan Masyarakat
	Pendampingan kelompok belajar masyarakat	Terbentuknya kelompok belajar masyarakat	Masyarakat
Pengembangan Wisata	Pelatihan tata Kelola pariwisata (desa Wisata, Wisata cagar Budaya dll)	Peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan potensi wisata di desa	Pemerintah Desa/Kabupaten /Kota
	Peningkatan keterampilan pengenalan data spasial dalam platform digital	Adanya keterampilan masyarakat dalam mengaplikasikan pengembangan data spasial dalam platform digital	Perangkat desa dan Masyarakat
Kampung Inggris Kilat	Pelatihan Bahasa Inggris kilat untuk masyarakat desa	Adanya peningkatan minat, pengetahuan, dan kemampuan Bahasa Inggris masyarakat Desa	Masyarakat, Komunitas menulis dan pesantren

Kampung sains	Pengenalan sains untuk masyarakat	Adanya peningkatan minat masyarakat dalam belajar sains	Masyarakat desa
Pusat Konseling	Pelayanan Konseling Individual dan Kelompok	Adanya peningkatan pengetahuan tentang konseling individual dan kelompok dalam pengentasan masalah masyarakat	Masyarakat
PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)	Sosialisasi PHBS	Adanya peningkatan pemahaman dan kesadaran masyarakat tentang PHBS	Masyarakat
Konseling Keluarga	Pendampingan Persiapan Pra Nikah	Adanya peningkatan pengetahuan dan pemahaman tentang persiapan Pra Nikah	Masyarakat
Konseling <i>PostTraumatic</i>	Pendampingan bimbingan dan konseling pasca trauma	Adanya penurunan resiko traumatik	Masyarakat
KKM tematik " <i>Biodiversity</i> "	Seminar/sosialisasi pengenalan biodiversitas lokal yang populer/trending	Adanya peningkatan pemahaman dan pemanfaatan biodiversitas lokal	Masyarakat
<i>Biodiversity Village</i>	Pelatihan konservasi biodiversitas lokal sebagai <i>database</i> biodiversitas	Terbentuknya kebun biodiversitas lokal	Masyarakat
Kebun tanaman obat	Pelatihan/sosialisasi kebun tanaman obat bagi siswa sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap manfaat kebun tanaman obat 2. Terbentuknya kebun tanaman obat di sekolah 	SD, SMP, SMA

KKM Tematik	Sosialisasi Pencegahan NAPZA dan HIV AIDS, Trafficking, Pornografi, Kejahatan Seksual	Adanya Peningkatan pengetahuan dan pemahaman dampak NAPZA dan HIV AIDS, Trafficking, Pornografi, Kejahatan Seksual	Masyarakat
<i>Stunting</i>	Penyuluhan obat, gizi dan makanan	Adanya peningkatan pengetahuan dan pemahaman tentang obat, gizi dan makanan	Masyarakat
	Sosialisasi tentang intervensi gizi spesifik dan intervensi gizi sensitif	Adanya penurunan jumlah wilayah yang memiliki jumlah status stunting	Masyarakat
Kebencanaan	Penyuluhan kebencanaan	Adanya penurunan resiko bencana	Perangkat desa dan masyarakat
	Pelatihan pemulihan sosial psikologis masyarakat korban bencana & <i>networking trauma center</i>	Adanya penurunan resiko bencana	Masyarakat
	Pelatihan penilaian kerusakan & kerugian/kajian kebutuhan pasca bencana	Adanya penurunan resiko bencana	Masyarakat
	<i>Assesment</i> penghitungan kerusakan & kerugian pasca bencana	Adanya penurunan resiko bencana	Masyarakat
	Pelatihan siaga Bencana	Adanya peningkatan pengetahuan tentang kesiagaan terhadap bencana serta penanggulangan dan pencegahannya	Perangkat desa dan Masyarakat
Kampung KB	Pelatihan program keluarga berencana	Adanya peningkatan kesejahteraan keluarga	Masyarakat

Kampung Sastra	Pelestarian sastra lokal	Adanya peningkatan pengetahuan sastra bagi kampung mitra	Masyarakat
Kampung kearifan lokal	Mengangkat kearifan lokal dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat	Adanya peningkatan pengetahuan kearifan lokal dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat	Masyarakat
Kampung literasi digital	Pelatihan kecakapan digital masyarakat secara inklusif dan transformatif.	Peningkatan kecakapan digital masyarakat secara inklusif dan transformatif.	Masyarakat
Bangga Kencana	Pelatihan pengembangan desain program pembangunan keluarga melalui pembinaan ketahanan dan kesejahteraan keluarga	Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam	Masyarakat
Studi Lapang Iklim (SLI)	Seminar dan workshop tentang informasi cuaca dan iklim	Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam penyajian informasi cuaca dan iklim suatu wilayah	Masyarakat
Profit (Program Guru Geografi Kreatif)	Pelatihan penyusunan peta berbasis SIG (Sistem Informasi Geografi)	Adanya peningkatan kreatifitas guru geografi	MGMP
Ketahanan Pangan	Pelatihan teknologi budidaya pertanian	Adanya peningkatan pengetahuan tentang budidaya pertanian, teknologi pangan, dan ketersediaan, akses, dan pemanfaatan pangan	Masyarakat

Bidang Unggulan: PKM Berbasis Internasional

Topik Unggulan	Program Strategis	Indikator	Mitra
1. Penelitian Berbasis	1. Pelatihan dari Hasil Produk Penelitian	1. Adanya peningkatan pengetahuan	Masyarakat

Pengabdian Kepada Masyarakat Multikultur	2. Sosialisasi Multikultural	2. Adanya peningkatan pengetahuan kesadaran akan keberagaman antar Negara	
Multikultur berbasis riset	Sosialisasi lintas budaya & pelatihan hasil riset	Terjalannya Sosialisasi lintas budaya & pelatihan hasil riset	NGO, universitas luar negeri
Bahasa Inggris untuk komunitas global	Pelatihan Bahasa Inggris profesi	Terlaksananya Pelatihan Bahasa Inggris profesi	Migran, komunitas lokal
Kolaborasi PkM lintas negara	Proyek pengabdian lintas kampus	Terlaksananya Proyek pengabdian lintas kampus	Mitra kampus luar negeri

B. Indikator Kinerja

Indikator kinerja PKM ditetapkan untuk memberikan gambaran yang terukur, target-target yang akan dicapai tiap tahun untuk mendorong LPPM Universitas PGRI Pontianak. Pengabdi diwajibkan menulis kesanggupannya memberikan luaran pengabdian sesuai dengan yang dilakukan.

Tabel 4.1 Indikator Kinerja Utama Pengabdian dalam Renstra PKM 2024-2028

No	Jenis Luaran		2024	2025	2026	2027	2028
1.	Publikasi Ilmiah	Media massa online/offline	42	42	42	42	42
		Jurnal Nasional	22	24	26	28	30
		terakreditasi Jurnal Nasional	20	18	16	14	12
2.	Sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah (sistem	Nasional (Seminar hasil pengabdian)	20	18	16	14	12
		Regional	22	24	26	28	30

BAB V

PELAKSANAAN RENSTRA PENGABDIAN LPPM

A. Tahapan Pelaksanaan

Renstra PKM Universitas PGRI Pontianak terdiri atas 5 bidang unggulan yang terwadahi dalam bidang pendidikan, kewilayahan, kewirausahaan, KKM, dan Internasional. Pelaksanaan PKM ini bertujuan memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi mitra. Adapun mitra antara lain masyarakat profit dan non-profit.

B. Pendanaan

Pelaksanaan pengabdian yang diprogramkan dalam Renstra PKM ini akan didanai dari dana internal maupun eksternal Universitas PGRI Pontianak. Selain dana yang bersumber dari APBL Universitas PGRI Pontianak, pengabdian juga dapat mengikuti kompetisi untuk memperoleh dana pengabdian eksternal. Adapun sumber dana yang dapat diperoleh oleh dosen sebagai pengabdian yang ada di lingkungan Universitas PGRI Pontianak yaitu DRPM, pemerintah daerah/Bappeda, lembaga swasta, dunia usaha/industri maupun institusi lain.

C. Pedoman Pelaksanaan Pengabdian

Pelaksanaan pengabdian yang diprogramkan dalam Renstra Pengabdian dengan sumber dana internal mengacu pada buku pedoman penelitian dan pengabdian yang diterbitkan oleh LPPM Universitas PGRI Pontianak. Pedoman pelaksanaan pengabdian tersebut berisi tentang persyaratan pengabdian, proses seleksi proposal pengabdian, proses pelaksanaan pengabdian, monitoring dan evaluasi pengabdian, dan pelaporan hasil pengabdian. Sedangkan untuk dana eksternal, pelaksanaan pengabdian mengacu kepada pedoman pengabdian yang disusun oleh masing-masing penyandang dana.

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan rumusan strategis dalam menentukan arah dan kebijakan pelaksanaan pengabdian dalam upaya meningkatkan peran dosen untuk mendukung pencapaian visi Universitas PGRI Pontianak. Keberhasilan cita-cita tersebut sangat tergantung dari konsistensi dalam pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, diharapkan Renstra PKM ini benar-benar merupakan dokumen rencana yang dijadikan sebagai rujukan dan bukan hanya dokumen akademis semata dalam pelaksanaan pengabdian.

Alamat

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) Universitas PGRI Pontianak
J. Ampara No. 88 Pontianak. 78116 Kalimantan Barat Telp. (0561) 748219
<http://www.upgripnk.ac.id> Email: rektorat@upgripnk.ac.id